



БЛАГОГОВЕНИЕ

Благоговение - это глубокое уважение и любовь. Благоговейное отношение к Богу включает в себя почитание Бога, выражение благодарности Ему и послушание его заповедям. Господь более обильно изольёт Свой Дух на тех, кто благоговеен.

Главным образом дети учатся благоговению дома. Руководители Священства и Первоначального общества могут помочь родителям понять, что обучение детей является в первую очередь их ответственностью (Учение и Заветы 68:25), в то время как церковь играет вспомогательную роль. Родители ответственны перед Небесным Отцом за воспитание и обучение своих детей. В семье дети могут учиться благоговению в следующих ситуациях:

- во время семейной молитвы;
- во время семейного изучения Священных Писаний;
- во время семейного вечера (детям можно давать задания, например подготовить небольшой урок с помощью родителей; дети могут учиться свидетельствовать или готовить небольшие выступления на семейном вечере, таким образом им не будет так страшно выступать, молиться и свидетельствовать в Первоначальном обществе).

При необходимости руководители прихода и вспомогательных организаций могут организовать обучение для родителей, помогая им понять их главную роль в обучении детей и вспомогательную роль Первоначального общества и помогая им научиться, как проводить семейные вечера и семейное изучение Священных Писаний.

Благоговение в Первоначальном обществе

1. Важно, чтобы перед началом уроков в Первоначальном обществе играла церковная музыка. Если в вашем обществе нет пианиста, включите диск с музыкой из “Сборника песен для детей”: пусть музыка тихо играет, создавая атмосферу благоговения.
2. Будьте лично знакомы с каждым ребёнком в вашем обществе, знайте их имена и семейную ситуацию. Когда дети входят в класс, приветствуйте их, спрашивая, как у них дела и т.п. В присутствии детей уделяйте им больше внимания, чем вашим советницам. Таким образом дети увидят, что вы действительно любите их и интересуетесь ими, и их желание слушаться вас возрастет.
3. Молитесь о нуждах каждого ребёнка, молитесь о вдохновении, чтобы Небесный Отец дал вам знать, как и кому помочь.
4. Относитесь ко всем детям с любовью и уважением, независимо от их поведения и послушания. Не давайте детям почувствовать, что вы кого-то из них любите больше, а кого-то меньше. Дети не должны чувствовать, что у вас есть любимчики. Не сравнивайте детей друг с другом, не приводите их друг другу в пример, а приводите им в пример Иисуса Христа.
Помните, что те дети, которые казалось бы меньше всего заслуживают вашу любовь, нуждаются в ней больше всего.
5. Следуйте структуре собраний, предусмотренной церковью. (Книга 2, Руководство в Церкви, 11.4; “Добро пожаловать в Первоначальное общество”, стр. 5-7).
6. Старайтесь готовить интересные уроки с наглядными примерами, используя наглядные пособия. Поощряйте участие детей, задавая им вопросы. Преподавая урок, старайтесь включать следующие элементы:
 - история, подходящая к теме урока (из Священных Писаний, из истории церкви, из собственного опыта, из жизни детей и т. п.);
 - задавайте детям вопросы, связанные с рассказанной историей;
 - объясняйте принципы Евангелия, заключённые в рассказанной истории;
 - если история не из Священных Писаний, подкрепите её подходящим стихом из Писаний;
 - приводите примеры ситуаций из жизни детей, в которых они могли бы применять эти принципы;
 - свидетельствуйте о важности этих принципов, обещаите благословения за послушание.

7. Помните, что время в Первоначальном обществе - не просто время присмотра за детьми, а время для их духовного обучения. Уроки с детьми имеют такую же (и может даже бóльшую) ценность, как и уроки для взрослых.
8. Дайте детям понять, каковы ваши ожидания касательно благоговения в Первоначальном обществе. Объясните детям не только, как им нужно себя вести, но и почему надо себя так вести. Дайте им понять, что это не просто ваши ожидания, а ожидания Иисуса Христа. Например: покажите портрет Иисуса Христа и скажите, что Спаситель очень рад, когда дети ведут себя благоговейно; объясните также, что Святой Дух может пребывать на уроке, если дети ведут себя благоговейно.
9. Учителя и руководители Первоначального общества должны быть примером благоговения для детей: не кричать на них, не ругать их, не болтать и хихикать с советницами и т.п.
10. Прибегайте к положительным педагогическим методам: поощряйте послушание одобрительными словами; каждый раз, когда дети ведут себя благоговейно, дайте им знать, что вы заметили это, и что и вы и Небесный Отец рады этому. Не прибегайте к негативным методам: не критикуйте и не стыдите детей, не угрожайте им наказанием или тем более не аргументируйте недовольством Небесного Отца (дети должны чувствовать, что любовь Небесного Отца к ним безусловна).
11. Не "подкупайте" детей, обещая вознаграждение (например, конфеты) за хорошее поведение. Старайтесь развить в детях понимание важности послушания, чтобы со временем они желали этого сами от чистого сердца.
12. Если в вашем обществе есть ребёнок, который постоянно балуется и мешает урокам, постарайтесь придумать для него задание, попросите его в чём-то вам помогать, чтобы он чувствовал себя нужным и важным. Например, вы можете попросить его помочь вам в проведении урока с наглядными пособиями или помочь приветствовать детей, приходящих на урок и т. п.
13. Вы можете проводить в начале урока игру, помогающую детям успокоиться.

Примеры игр:

- Отсчитайте с детьми в обратном порядке от 5 до 1:

5 - ноги успокоились

4 - руки на коленях

3 - уши слушают

2 - рот закрыт

1 - глаза смотрят на меня

Проводя такую успокоительную игру в начале урока, дети постепенно запомнят действия, связанные с каждой цифрой, и порядок их выполнения. Со временем вы сможете просто считать, не называя действия, а дети будут их выполнять.

Или же вы сможете показывать цифры на пальцах, ничего не говоря, таким образом стремясь к тишине. Такая игра может стать традицией в начале

каждого собрания Первоначального общества, помогая детям успокоиться и создать атмосферу благоговения.

- Нарисуйте на доске термометр. С помощью делений на шкале термометра вы можете показывать, на каком уровне находится благоговение в классе в начале урока. Приклейте небольшой портрет Иисуса Христа рядом с тем делением, которое символизирует благоговение. Покажите детям, на каком делении они в данный момент находятся. Попросите их успокоиться и, пока дети утихают, постепенно поднимайте "температуру" на термометре, пока она не достигнет нужного уровня благоговения (рядом с портретом Христа).
- Проиллюстрируйте важность благоговения с помощью следующей короткой игры: Инсценируйте с детьми сцену возле храма в Иерусалиме. Расскажите, что однажды Иисус пришёл к храму и увидел там большой беспорядок: людей, продающих и покупающих товары и животных. Разделите детей на три группы - первая группа будет громко считать от 1 до 10 (имитируя продавцов, считающих деньги); вторая группа будет блеять; третья - мычать. Пускай все группы одновременно начнут издавать свои звуки. Через несколько секунд остановите детей и спросите их, что они думают - как Иисус чувствовал себя, когда увидел такой беспорядок и услышал такой шум возле храма. Он всех разогнал. Призовите детей соблюдать благоговение.

14. Помните, что построение культуры благоговения в Первоначальном обществе - это процесс, требующий усилий и времени. Не отчаивайтесь, если сразу всё не получается и не меняется. Постепенно, если вы будете следовать истинным принципам (принципам, изложенным в книге инструкций и в других материалах для Первоначального общества; наставлениям церковных руководителей; принципам милосердия в общении с детьми - Мороний 7:45) и будете всем сердцем молиться о вдохновении свыше, вы начнёте пожинать благословения.